



**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (НА ПРИМЕРЕ
ВАРИАНТОВ 4.1,4.2)**

Хасанова Г.З.,
заместитель директора по УВР
МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

- Из ООП общую характеристику ОУ и на основе каких нормативных документов она составлена

- ФГОС НОО ОВЗ (утверждён приказом № 1598 МОиН РФ от 19.12.2014)

- Примерная адаптированная основная образовательная программа по вашему виду(4.1)

- СанПин 2.4.2.3286-15

- **Первый вариант предполагает:**
ИТОВОЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ
НОРМАТИВНЫМ
- Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

- **Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся**
- **Из примерной по вашему виду по 1 варианту или же по 2 варианту**

- Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся
- Из примерной (выбираем из своего варианта + из своей основной)

- **Общая характеристика АООП НОО для **слабовидящих** обучающихся**
- **Из примерной АООП или из Приложения ФГОС НОО ОВЗ, требования к АООП НОО для вашего вида детей**

- Психолого-педагогическая характеристика **слабовидящих обучающихся**
- Из примерной АООП
- Индивидуальные особенности ребёнка (конкретные на кого вы пишете, берём из ПМПК, там прописаны его особенности)

- **Особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся**
- **Из примерной АООП**
- **Индивидуальные особенности потребности ребёнка (конкретные на кого вы пишете, берём из ПМПК, там прописаны его потребности)**
- **Особенности вашего ОУ(что у вас предусмотрено для этих детей)**

- **1.2. Планируемые результаты освоения слабовидящими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**
- **Требования к результатам освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО (личностным, метапредметным, предметным) полностью соответствуют требованиям к результатам, представленным в ФГОС НОО.**
- **В требования к планируемым результатам освоения АООП НОО включаются требования к результатам освоения слабовидящими обучающимися программы коррекционной работы**

- Свои по ООП НОО требования
- Требования коррекционной работы из примерной АООП или из Приложения ФГОС НОО ОВЗ, требования к АООП НОО для вашего вида и варианта детей

- **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**
- **Оценка результатов освоения **слабовидящими** обучающимися АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**
- **(Своя система оценки по ООП НОО + коррекционная из примерной АООП НОО)**

- **2. Содержательный раздел**
- **Программы формирования универсальных учебных действий; отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-образовательной области; духовно-нравственного развития, воспитания; формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; внеурочной деятельности (кроме программы коррекционной работы) полностью соответствуют ФГОС НОО.**
- **ООП НОО программы**
- **Программы коррекционной работы из примерной по 1 или по 2 варианту (коррекционная внеурочная деятельность)**

- **По 1 варианту. Программы курсов ООП НОО + внеурочка + из примерной (Направления и содержание программы коррекционной работы)**
- **По 2 варианту ООП НОО + внеурочка + Программы учебных предметов, курсов коррекционно-образовательной области (5,6)**

III. Организационный раздел

- **Учебный план ваш, если АООП по 1 варианту**

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся (смотрим в ПМПК)

- **Учебный план из примерной АООП если по 2 варианту**

Если 2 вариант, добавляем 5 часов внеурочной коррекционной деятельности